



PROGRAMA DE DESARROLLO ACADÉMICO DEPARTAMENTO BIOMÉDICO

AJUSTE ALINEADO CON EL PROGRAMA DE DESARROLLO DE
FACULTAD

UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

Descripción breve

Documento de trabajo para la formulación del Programa de Desarrollo Académico
Periodo 2016-2020

Editado

Área de Planificación-Dirección de Gestión y Análisis Institucional

Presentación

El Departamento Biomédico es una unidad académica perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud, que está compuesta por un grupo humano de académicos y no académicos, y orienta su actuar hacia la generación y difusión del conocimiento a través de la Docencia de Pregrado y Postgrado, de la investigación y la vinculación con el medio. Esta unidad académica desarrolla diversas disciplinas dentro del marco de las Ciencias Biológicas y entrega a través de la docencia, conocimientos en disciplinas especializadas de su área, en diversas carreras de pregrado como: Medicina, Odontología, Bioquímica, Obstetricia y Puericultura, Enfermería, Tecnología Médica, Kinesiología, Fonoaudiología, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Pedagogía en Biología y Ciencias Naturales, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Básica, Biotecnología, Biología Marina, Química Ambiental, Licenciatura en Química, Ingeniería en Biotecnología, Programa de Bachillerato en Ciencias de la Salud y en el área de Postgrado a través de los Programas de Magíster en Ciencias Biomédicas, Magister en Salud Pública, Magister en Salud y Actividad Física, Magister en Astronomía, Magíster en Biotecnología y Doctorado en Ciencias Biológicas.

El origen de esta unidad académica es paralela a la creación de la Universidad de Antofagasta en el año 1981, donde originalmente se denominó como Departamento de Biología y Ciencias, posteriormente en el año 1987 paso a llamarse Departamento de Ciencias Biológicas, y siendo en el año 1989 que pasa a denominarse Departamento Biomédico.

Esta unidad actualmente dispone de un cuerpo docente compuesto por 31 académicos (25 jornadas completas y 6 medias jornadas) con doctorados y magister. En investigación se desarrollan trabajos en el área de su especialidad y/o en temas relacionados con la enseñanza, generando nueva información científica y un amplio apoyo a los estudiantes de postgrado de la universidad en las áreas de Biología de la Reproducción, Microbiología del Desierto, Fisiología, Neurobiología, Fisiología de Altura, entre otras.

MISION

El Departamento Biomédico depende de la Facultad de Ciencias de la Salud y está formado por un cuerpo académico multidisciplinario altamente calificado, que es responsable de la formación biológica y biomédica de las carreras de pregrado y de los programas de postgrado de la universidad que lo requieran. Además el Departamento Biomédico cumple sus funciones de realizar investigación y actividades de vinculación con el medio.

en continuo perfeccionamiento, que cubren todas las disciplinas del quehacer del Departamento y personal de apoyo técnico y administrativo.

VISIÓN

Consolidarse como referente en las áreas de las ciencias biológicas y biomédicas dentro de la Universidad y en la macro zona norte del país. Como Unidad Académica que mantiene un servicio docente de calidad para la formación de profesionales de las áreas de ciencias biológicas y biomédicas, a través del perfeccionamiento permanente, desarrollo de investigación interdisciplinaria, alianza colaborativa de vinculación y extensión con la sociedad.

VALORES

Pluralismo: La Universidad de Antofagasta reconoce y acoge, con respeto y tolerancia, la existencia de diferentes pensamientos e ideologías en su seno, valora y protege la heterogeneidad nacional, social, cultural, religiosa, de género y étnica de sus miembros, y los derechos que les son propios.

Laicidad: La Universidad de Antofagasta es una institución secular que acepta y respeta la libertad religiosa de las personas y su derecho a profesar diversas creencias, en tanto afirma su propio derecho a actuar con absoluta independencia de cualquier influencia proveniente de credos o iglesias.

Calidad: La Universidad de Antofagasta está orientada a la satisfacción integral de las necesidades y expectativas de las comunidades vinculadas en su misión, así como en la búsqueda de una mejora continua y con altos estándares de las actividades y procesos que le son propios.

Ética: La Universidad de Antofagasta desarrollan su servicio público atendidos a principios, normas y valores morales - como la promoción de la igualdad social y el fortalecimiento de la democracia, entre otros - que garantizan un beneficio al país, y a la comunidad, en los ámbitos social, económico y político.

Equidad: La Universidad de Antofagasta desarrolla su misión atendiendo el trato justo e igualitario a todos sus miembros, respetando y teniendo en cuenta sus diferencias, y sus derechos a recibir cada uno lo que merece.

Transparencia: La Universidad de Antofagasta realiza su misión de manera garante comprometida con el principio de rendición de cuentas pública y la entrega, de manera oportuna y sin ocultamientos, de información relevante vinculada a su quehacer.

FORTALEZAS, OPORTUNIDADES DEBILIDADES, AMENAZAS

Docencia de pre y post grado

Fortalezas

- Cuerpo académico altamente calificado, con experiencia y formación de postgrado disciplinar y en docencia.
- Los académicos están constantemente actualizando sus metodologías docentes acorde a las necesidades académicas docentes de la universidad.
- Académicos realizan docencia de postgrado.
- Se cuenta con la infraestructura de laboratorios y equipamiento para el desarrollo de las distintas áreas del Departamento.
- Una alta demanda de servicios docentes.

Debilidades

- Exceso de horas docentes directas en proporción a las funciones académicas.
- Falta de mantención y renovación de equipamiento para la docencia, por falta de política institucional.
- Planta académica permanente insuficiente para la alta demanda de los servicios docentes.
- Laboratorios con infraestructura básica para realizar la docencia de pre y post grado.
- Falta de consideración de la opinión de académicos del depto. Biomédico en la intervención de los planes de los estudios de las distintas carreras y programas de la Universidad.

Oportunidades

- Acceso a convenios con otras universidades para que los estudiantes y académicos realicen intercambio.
- Cuerpo académico con capacidades para ofertar postítulo y postgrado generado por el departamento y otras unidades académicas.
- Académicos con experiencia que pueden enfrentar desafíos para mejorar la innovación en docencia.

Amenazas

- Falta de resguardo en los rediseños de las carreras, de la formación y calidad en ciencias biológicas y biomédicas, por falta de asesoría de académicos especialistas en el área.
- No están claras las políticas para el Sistema de Créditos Transferibles (SCT), en programas de pre y postgrado de la Universidad.
- Existen especializaciones y postgrado on-line dictadas por universidades nacionales y extranjeras.
- Falta de política institucional para la renovación de equipo docente.

INVESTIGACIÓN

Fortalezas

- Todos los académicos con grado de doctor y/o magister.
- Mejora continua en la generación y gestión de proyectos de investigación y transferencia tecnológica.
- Producción de artículos científicos y reportes técnicos de manera continua y sistemática.
- Dispone de áreas de investigación que incorpora alumnos de pre y postgrado.
- Las temáticas abordadas para realizar investigación son de relevante al desarrollo de las ciencias.

Debilidades

- Exceso de horas de docencia para académicos que no están adscritos a centros e instituto, dificultan el desarrollo y gestión de proyectos de investigación.
- Falta de una política de fortalecimiento de líneas investigación, basadas en colaboración interdisciplinaria de los académicos del departamento, para aumentar la producción científica.
- No existe un marco regulatorio en el Departamento para el desarrollo de la investigación.
- Inadecuada infraestructura de laboratorios y bioterios para llevar a cabo investigación.
- Inadecuada capacidad de personal técnico de apoyo para la investigación.

Oportunidades

- Existen estrategias de desarrollo económico de Chile, en las cuales se pueden reorientar las líneas de investigación que se desarrollan en el departamento.
- Existe capital humano avanzado con grado de Doctor que puede atraerse para trabajar en Investigación.
- Existen en el Departamento áreas de investigación en temas emergentes.

Amenazas

- Interna y externamente se redujeron los montos para el financiamiento de proyectos de investigación. Comparara con los años anteriores
- Aumento de investigadores que están postulando a proyectos a nivel nacional.
- Disminución de número de proyectos externos de investigación adjudicados.
- Debido a las escasas becas gubernamentales de apoyo a la investigación los alumnos de pre y post grado no se sienten atraídos para realizar investigación en el Departamento Biomédico.

VINCULACIÓN

Fortalezas

- Académicos participan en actividades de vinculación.
- Existencia de proyectos de vinculación adjudicados con financiamiento.
- Existen convenios de colaboración académica a nivel nacional e internacional.
- Se realiza difusión de la investigación, en instancias formales como congresos, artículos científicos y a la comunidad.
- Participación de académicos en comisiones gubernamentales a nivel regional y nacional.
- Se realizan pasantías académicas en instituciones de prestigio.

Debilidades

- Adolecen de mecanismos de control y seguimiento de las actividades de vinculación.
- Pocas instancias de entrega de información de actividades desarrolladas por académicos.
- Falta de recursos económicos para apoyar el desarrollo de la vinculación.
- Falta de conocimiento del modelo de vinculación universitaria por parte de los académicos.

Oportunidades

- Existen recursos que deben ser captados por donación estableciendo vínculos entre la universidad y otras entidades.
- Existe un interés en los académicos jóvenes en desarrollar actividades de vinculación.
- Aprovechar los medios de conectividad de las redes sociales en las cuales podemos insertarnos, para la difusión de las actividades del departamento.
- En la Región, existen necesidades sociales en las cuales el departamento puede contribuir a la comunidad.

Amenazas

- Baja valoración de la actividad de vinculación como reconocimiento en el quehacer académico.
- Las empresas están desarrollando actividades propias de vinculación en paralelo a la Universidad.
- Existen empresas privadas que realizan actividades de vinculación con otras instituciones de educación superior.

GESTIÓN

Fortalezas

- Existe una estructura de gestión administrativa al servicio de la función académica.
- Existen archivos de la documentación asociada al quehacer del Departamento.
- Existen los formatos administrativos y están disponibles para trámites internos.
- El departamento tiene las capacidades para resolver situaciones académico administrativas, dentro del marco regulatorio existente.

Debilidades

- Falta un Reglamento y/o manual de gestión del Departamento que reconozca la estructura interna del Departamento.
- El departamento no cuenta con sistema de evaluación académica y de docencia.
- No existe formación de académicos en gestión universitaria para producir un impacto efectivo en su entorno.
- Falta de infraestructura para la docencia (oficinas, laboratorios)
- Falta de un programa de mantención de equipamiento de laboratorios.
- Falta un sistema de respaldo de emergencia eléctrica que impacta a docencia e investigación.

Oportunidades

- Existencia de recursos financieros por parte del Ministerio de Educación (Convenio Marco y Plurianual) para el mejoramiento de la gestión institucional.
- Existen nuevos sistemas informáticos institucionales que pudieran mejorar la gestión del Departamento.
- Existe instancia de capacitación para mejorar la gestión administrativa departamental.

Amenazas

- Mecanismo burocrático e ineficiente de compras a nivel institucional y nacional (ChileCompras).
- El sistema informático de compras institucionales es poco amigable y antiguo.
- Falta de comunicación a nivel institucional de los procesos de gestión.
- Exceso de burocracia interna para resolver trámites administrativos.
- Falta de infraestructura para la alimentación de académicos y funcionarios.

MAPA ESTRATÉGICO AJUSTE PDEI 2019-2020

¿QUÉ QUIERO OBTENER?	<p>VISIÓN <i>Ser un referente nacional e internacional como Universidad regional y estatal compleja, con altos estándares de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario, desarrollando tecnologías y sistemas para el uso eficiente y efectivo de los recursos naturales de la región de Antofagasta y del norte de Chile y de esta forma contribuir a alcanzar un desarrollo social y económico con armonía ambiental y paz social, formando técnicos de nivel superior y profesionales socialmente responsables con sólida formación y que lideren el desarrollo sustentable de la región y del país</i></p>			
¿QUÉ DEBO OFRECER?	<p>Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos</p>		<p>Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo</p>	
¿QUÉ DEBO HACER?	<p>Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes de la Universidad, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia</p>	<p>Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Universidad en las diferentes áreas disciplinarias</p>	<p>Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado</p>	
¿QUÉ DEBO TENER?	<p>Fortalecer el sistema de control presupuestaria de ingresos y gastos institucionales</p>	<p>Actualizar la estructura institucional para cumplir con requerimientos del entorno</p>	<p>Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos</p>	<p>Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico</p>

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 1. DESARROLLO DEL QUEHACER ACADÉMICO CON CALIDAD

Objetivo Táctico 1. Optimizar los resultados en la progresión de los estudiantes, para entregar una docencia con calidad, pertinencia y relevancia							
Indicadores	Línea base	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
1. Porcentaje de aprobación de asignaturas de la Facultad			<p>Participar del Programa de perfeccionamiento pedagógico institucional</p> <p>Programa y capacitación para estudiantes de asignaturas críticas (ANT 1799)</p> <p>Plan de control y seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje</p>	Jefes de carreras Directores de Departamento Secretario Docente	<p>Participar del programa de perfeccionamiento</p> <p>Capacitación para docentes en tutorías y mentorías para ayudar a los estudiantes de asignaturas críticas</p> <p>Seguimiento e intervención del proceso de enseñanza aprendizaje</p>	<p>anual</p> <p>2020</p> <p>Semestral (Química Ambiental) Anual (Bachillerato en cs.)</p>	Institucionales
2. Porcentaje retención 1er año			<p>Programa de medición de desempeño de la cohorte de 1er año.</p> <p>Plan remedial para estudiantes de Bachillerato en Cs.</p>	Jefes de carreras o programa Secretarios Docentes	<p>Plan de prácticas tempranas para mejorar la retención en las carreras de la Facultad (Química Ambiental)</p> <p>Desarrollar tutorías a los estudiantes de Bachillerato en Cs.</p>	<p>Anual</p> <p>Semestral</p>	Institucionales
3. Tiempo promedio de titulación (semestre)			Estudio de análisis de las causas de la baja tasa del tiempo de titulación	Jefes de carreras, Secretario Docente	Realizar monitoreo continuo de los estudiantes de asignaturas críticas, para intervenir oportunamente	Anual 2019	Institucionales
4. Titulación oportuna de carreras					Elaborar estudio de análisis de causas		

Objetivo Estratégico 2. Mejorar los resultados de graduación oportuna de los estudiantes de postgrado

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
1. Graduación oportuna, para programas de 4 y 8 semestres			Estudio de análisis de las causas de la baja tasa del tiempo de graduación.	VRIP Dirección del programa de Postgrado	Elaborar estudio de análisis de causas	Anual 2020	

Objetivo Táctico 3. Aumentar la productividad científica, tecnológica e innovación de la Facultad en las distintas líneas de investigación.

Indicadores	Línea base	Meta	Hitos de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
5. N° Publicaciones ISI, Scielo, Scopus (acumulado)			Programa de fomento para la investigación científica				
7. Número de proyectos de investigación adjudicados			Programa de fomento para la investigación científica	Secretario de investigación de la Facultad	Capacitar a los académicos en la creación y redacción de proyectos y papers.		
8. N° de publicaciones indexadas de los núcleos de investigación en docencia.			Núcleos de Investigación en docencia	Secretario de Investigación de los departamentos Directores de Departamento	Crear nuevos Núcleos de Investigación en docencia Incentivar la participación en jornadas anuales científicas.	2020	Institucionales
9. Número de solicitudes nacionales e internacionales de protección industrial acumuladas			Solicitar protección industrial				

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 2. VINCULACIÓN DEL QUEHACER ACADÉMICO ORIENTADO A SERVIR LOS INTERESES DE LA REGIÓN Y LA NACIÓN

Objetivo Estratégico 4. Fortalecer las acciones de vinculación de la institución con sus egresados para la retroalimentación de los procesos formativos							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
2. Número de titulados vinculados a través de encuesta "Actualízate"			Plan de retroalimentación de los procesos formativos de carreras y programas, con egresados y empleadores	Secretarios de vinculación Jefes de Carrera	<ul style="list-style-type: none"> Dar apoyo a la encuesta actualízate con bases de datos de las carreras. Mantener actualizada las bases de datos de los egresados 	2020	
3. Número de actividades de vinculación con egresados de pregrado			Plan de vinculación con egresados de carreras	Jefes de carrera Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el observatorio curricular de las carreras 	2020	
4. Número de actividades de vinculación con egresados de postgrado			Plan de vinculación con egresados de programas	Director de Programas Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un encuentro de graduados 	2020	
5. Número de convenios con instituciones (Prácticas)			Plan de vinculación con instituciones	Jefes de carrera Secretarios de Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar los convenios establecidos Fomentar la generación de nuevos convenios 	2020	

Objetivo Estratégico 5. Fortalecer la vinculación y comunicación de la Universidad con el medio interno y externo

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
6. Matriz de Comunicaciones implementado			Plan de Comunicaciones para la difusión del quehacer de la institución interno y externo	Secretario de vinculación Director de Departamento	Desarrollar la matriz de comunicaciones de la Facultad	2019	
7. Número de actividades de vinculación realizadas (acumuladas)			Actividades de vinculación con la comunidades interna y externa	Secretario de vinculación Director de departamento	Desarrollar las actividades Registrar las actividades en la plataforma de registro de actividades de vinculación	2020	
8. Número de actividades de extensión (acumuladas)			Actividades de extensión la con comunidad interna y externa	Secretario de vinculación Director de departamento	Desarrollar actividades de extensión Registrar las actividades de extensión en la plataforma de registro de vinculación.	2020	
9. N° de pasantías académicas nacionales e internacionales (acumuladas)			Programa de pasantías académicas	Directores de Departamento	Registro de las pasantías realizadas anualmente.	2020	
10. N° de convenios de colaboración activos con instituciones de prestigio, en un nivel nacional e internacional. (acumulados)			Programa de convenios con otras instituciones con fines predeterminados	Decano	Gestión de convenios	2020	

LINEAMIENTO ESTRATÉGICO 3. GESTIÓN ORIENTADA A LA AUTORREGULACIÓN Y MANEJO EFICIENTE DE LOS RECURSOS

Objetivo Estratégico 6. Fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad de los procesos formativos y administrativos de la Facultad							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	plazo	Recursos
11. Numero de carreras de pregrado autoevaluadas	6	8	Programa de autoevaluación de carreras	Jefes de Carrera	Someterse al proceso de autoevaluación	2020	
12. Número de programas de postgrado autoevaluados	1	3	Programa de autoevaluación de postgrados (ANT 1795, OBJ 1, H1)	Director de los programas	Someterse al proceso de autoevaluación	2020	

Objetivo Estratégico 8. Actualizar la estructura de la Facultad para cumplir con requerimientos del entorno							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Actividades	Plazo	Recursos
13. Levantamiento de necesidades de mantención e inversiones de infraestructura y bienes físicos elaborado (anual)	0	1	Reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Directores de Departamento y Decano	Elaborar un reporte de necesidad inversión y mantención de infraestructura y bienes físicos.	Anual (Diciembre de cada año)	

Objetivo Estratégico 9. Contribuir a la mejora de la calidad de vida y salud de la población de la segunda región, a través de la institucionalización y puesta en régimen del Hospital Clínico							
Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazo	Recursos
14. Participar activamente como Facultad en HCUA	0	1	Desarrollo de actividades clínicas asistenciales en el área de salud	Decano Directores de Departamento	Implementar laboratorio clínico HCUA Implementar gimnasio terapéutico HCUA Habilitar Box de atención	2020	Institucionales

Objetivo Estratégico 10. Mejorar el trabajo en equipo y la interacción de los académicos de la Facultad

Indicadores	Línea base 2018	Meta 2020	Hito de cumplimiento	Responsable	Acciones	Plazos	Recursos
15. N° de actividades de interacción entre académicos de la Facultad	0	2	Gestionar y ejecutar actividades ejecutadas y planificadas	Decanatura Director del Departamento	Planificar y ejecutar talleres Coaching trabajo en equipo	Anual	Facultad